**ПАМЯТКА ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие** | **Срок** |
| **ПОДГОТОВКА К ИС-9** |  |
| Ознакомление под подпись у руководителя ОО с инструктивными материалами и Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку | не позднее  чем за 1 день |
| Подготовка рабочего места в Штабе:  - персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»;  - принтер с необходимым количеством бумаги;  - телефонная связь. | не позднее  чем за 1 день |
| Получение на официальном сайте ФБГНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>) критериев оценивания ИС-9 для экспертов, тиражирование в необходимом количестве и передача ответственному организатору. | не позднее  чем за 1 день |
| Тиражирование форм для проведения ИС-9 и передача ответственному организатору. | не позднее  чем за 1 день |
| Подготовка и проверка готовности необходимого количества рабочих мест в аудиториях проведения ИС-9, оборудованных средствами записи ответов участников, рабочего места в Штабе.  Осуществление тестовой аудиозаписи в каждой аудитории проведения ИС-9. | не позднее  чем за 1 день |
| **ПРОВЕДЕНИЕ ИС-9** |  |
| Прибытие в ППЭ в день проведения ИС-9 | не позднее 07:30 |
| Получение КИМ ИС-9 из ГУ «КЦОКО» | не позднее 08:45 |
| Тиражирование КИМ ИС-9 в необходимом количестве с соблюдением информационной безопасности и передача ответственному организатору | не позднее 08:00 |
| Прохождение инструктажа ответственного организатора | не позднее 08:00 |
| Настройка и контроль работоспособности оборудования в каждой аудитории проведения ИС-9 | не позднее 08:30 |
| Обеспечение и контроль ведения аудиозаписи ответов участников ИС-9 в каждой аудитории проведения. | с 09:00 и до завершения |
| **ЗАВЕРШЕНИЕ ИС-9** |  |
| Завершение ведения аудиозаписи ответов участников ИС-9 в каждой аудитории проведения, сохранение и копирование на флеш-носитель, передача ответственному организатору в Штабе | по завершении |
| Внесение **в личном кабинете** **образовательной организации** (технический раздел сайта <http://egechita.ru>) информации о результатах ИС-9 каждого участника, используя ведомость учета проведения ИС-9 в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников ИС-9:  ФИО участника (ФИО отсутствующих на ИС девятиклассников НЕ ВНОСИТЬ!!!);  баллы согласно критериям оценивания;  код категории участника (заполнить совместно с экспертом или ответственным организатором).  **Образец формы для заполнения прилагается**  Количество строк в форме должно быть равно количеству участников, присутствующих на итоговом собеседовании в образовательной организации | в течение двух дней, следующих за днём проведения ИС-9 |

**Образец формы для заполнения («Результаты участников ИС-9»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Критерий** | **ИЧ** | **ТЧ** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **Г** | **О** | **Р** | **Иск.** | **М1** | **М2** | **М3** | **Д1** | **Д2** | **Г** | **О** | **Р** | **РО** | **Код категории участника** |
| **МАХ балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |